

Обсуждено на
методическом совете
протокол № 3 от 20.03.2021

Утверждаю
Директор МБНОУ «Гимназия №17»
О.И. Макарова
приказ №63/1 от 22.03.2021



**Профилактическая программа
по разрешению и предупреждению конфликтов
в МБНОУ «Гимназия № 17»
с использованием восстановительного подхода для
всех участников образовательных отношений**

Разработчики:

Малютина Людмила Владимировна,

Куратор ШСП,

Кузенская Мария Сергеевна,

заместитель директора по ВР

СОГЛАСОВАНО

С педагогическим советом

Протокол №8 от 22.03.2021

Новокузнецкий городской округ, 2021

Содержание

Паспорт	3
Пояснительная записка	5
Цель и задачи	6
Условия реализации	6
Тематический план	7
Литература	17

ПАСПОРТ

профилактической программы по разрешению и предупреждению конфликтов в МБНОУ «Гимназия №17» с использованием восстановительного подхода для всех участников образовательных отношений

Муниципальное бюджетное негиповое общеобразовательное учреждение.

«Гимназия № 17»

г. Новокузнецк Кемеровская область

Утверждаю:

Директор МБНОУ «Гимназия №17»

Макарова Оксана Игоревна

Приказ № 63/1 от 22.03.2021 г.



Наименование программы	Профилактическая программа по разрешению и предупреждению конфликтов в МБНОУ «Гимназия № 17» с использованием восстановительного подхода для всех участников образовательных отношений
Адресат	Участники как субъекты образовательных отношений
Разработчики	Куратор ШСП – Малютина Людмила Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе – Кузенская Мария Сергеевна
Основание	--Распоряжение Правительства РФ от 23.01.2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимый в рамках Десятилетия детства до 2027 г. »; -- Указ Президента РФ от 17.05.2023г. №358 «О стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»; --Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р; --Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 г., утвержденная распоряжением Правительства РФ от 22.03.2017 г. № 520-р (ред.от 18.03.2021); --Федеральный государственный образовательный стандарт начального, общего, среднего общего образования; --Устав МБНОУ «Гимназия № 17»
Цель	Развитие психолого-педагогической компетентности педагогов, родителей (законных представителей), учащихся в разрешении конфликтных ситуаций с использованием восстановительного подхода
Задачи	1.Сформировать психолого-педагогическую компетентность участников образовательных отношений

	<p>2.Сформировать представления у участников образовательных отношений о восстановительных практиках, как способах разрешения конфликтов</p> <p>3.Способствовать созданию психологически безопасной среды для участников образовательных отношений</p> <p>4.Содействовать получению учащимися, родителями (законными представителями) и педагогами психолого-педагогической помощи с целью предупреждения конфликтного поведения</p> <p>4.Разработать методические рекомендации по профилактике конфликтов в образовательной среде</p>
Методы реализации	Анкетирование, беседы, упражнения, экскурсии, игры, лекции, классные часы, родительские собрания, тренинги, просмотры и обсуждения видеоматериалов, групповые дискуссии, проведение круглых столов и др.
Сроки реализации	Март 2021 г. – март 2024 г.
Направления	<p>1.Научно-методическое</p> <p>2.Диагностико-аналитическое</p> <p>3.Консультативно-просветительское</p> <p>4.Профилактическое</p>
Прогнозируемые результаты	<p>--Формирование установок бесконфликтного поведения, противодействие агрессивному поведению и готовности к сотрудничеству</p> <p>--Возможность получения психолого-педагогической помощи, способствующей профилактике нарушений в обучении и развитии детей, формировании качеств зрелой личности</p> <p>--Умение учащихся анализировать конфликтные ситуации, моделировать и рефлексировать собственную деятельность, опираясь на соблюдение принципов и стандартов восстановительной медиации</p>

Пояснительная записка

В настоящее время в обществе происходит социальное расслоение, обострение межнациональных и межконфессиональных проблем, ослабление роли семьи в вопросах воспитания личности, в школах наблюдается рост конфликтов между учениками и учителями, родителями (законными представителями) и учителями, учениками и учениками. Увеличение числа конфликтов обусловлено тем, что участники образовательных отношений приносят в школу такие модели поведения, которые они видят и используют в повседневной жизни за пределами школы.

Особую тревогу вызывает то, что любой неконструктивно разрешаемый конфликт способен свести на нет результативность работы организации, а в некоторых случаях вообще препятствует решению поставленных задач.

Основными непосредственными причинами конфликтного поведения в среде подростков мы считаем: низкая социальная культура, нравственная невоспитанность. Подростки – это самая большая группа риска. У них часто не сформирована социально активная позиция; они не умеют твердо сказать «нет» негативным явлениям социума; не могут правильно выбрать стиль общения с окружающими в попытках самоутвердиться; не знают, к кому обратиться в трудной жизненной ситуации.

Факторы попадания детей в группу риска: медицинско-социальные, поведенческие, дети одаренные и гиперактивные, дети с отклонениями в эмоциональной сфере.

Созданию бесконфликтной среды в образовательной организации способствуют: профилактические мероприятия, управление конфликтами с родителями (законными представителями), установление оптимального взаимодействия педагогического коллектива и родителей (законных представителей) учащихся, что является одной из самых важных задач современного образования.

Необходимость расширения безопасного пространства для ребенка, пространства, в котором ему комфортно и интересно, где он получает качественное образование и имеет возможность развивать свои способности, обусловило актуальность создания «Профилактической программы по разрешению и предупреждению конфликтов в МБНОУ «Гимназия №17» с использованием восстановительного подхода для всех участников образовательных отношений».

Данная программа разработана на основании документов:

- Распоряжение Правительства РФ от 23.01.2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимый в рамках Десятилетия детства до 2027 г. »
- Указ Президента РФ от 17.05.2023г. №358 «О стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р
- Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 г., утвержденная распоряжением Правительства РФ от 22.03.2017 г. № 520-р (ред.от 18.03.2021)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования
- Устав МБНОУ «Гимназия №17»
Обеспечение благополучного и защищенного детства, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение безопасности их жизнедеятельности является одним из основных национальных приоритетов Российской Федерации.

Цели и задачи

Цель программы – развитие психолого-педагогической компетентности педагогов, родителей (законных представителей), учащихся в разрешении конфликтных ситуаций с использованием восстановительного подхода.

Задачи:

- Сформировать психолого-педагогическую компетентность у всех участников образовательных отношений
- Сформировать представления у участников образовательных отношений о восстановительных практиках, как способах разрешения конфликтов
- Способствовать созданию психологически безопасной среды для участников образовательных отношений

- Содействовать получению учащимися, родителями (законными представителями) и педагогами психолого-педагогической помощи с целью предупреждения конфликтного поведения
- Разработать методические рекомендации по профилактике конфликтов в образовательной среде

Условия для реализации

Условия для реализации данной профилактической программы:

- Создание безопасной психологической среды
- Активная деятельность Школьной службы примирения как фактора мирного урегулирования межличностных конфликтов
- Активная деятельность Школьной службы примирения с использованием восстановительных программ
- Проведение профилактических мероприятий со всеми субъектами образовательных отношений.

Вывод: Школьная служба примирения работает для успешной реализации данной программы.

Кадровое обеспечение программы: Куратор ШСП – Малютина Людмила Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе – Кузенская Мария Сергеевна

Тематический план

1. Научно – методическое направление включает в себя работу с педагогами и родителями (законными представителями) с целью повышения психолого – педагогической компетенции посредством семинаров, мастер – классов, родительских собраний.

2. Диагностико – аналитическое направление включает в себя работу с учащимися и диагностике адаптации в 1-х, 5-х классах; выявление детей группы риска; диагностическая работа с целью исследования личностных свойств толерантности в 5-х, 7-х классах; диагностика сплоченности классного коллектива. Диагностическая работа с педагогами «Пути выхода из конфликта». Работа с родителями (законными представителями) – анкетирование.

3. Профилактическое направление – работа с учащимися.

1. Научно – методическое направление (2021 – 2024г.г)			
Название	Сроки	Цель	Ответственные
Планирование работы ШСП на учебный год	август	Организационно-методическое сопровождение деятельности ШСП	Куратор
Согласование мероприятий с руководителем МО классных руководителей	август	Организационно-методическое сопровождение деятельности ШСП	Куратор, руководители МО классных руководителей
Участие в городском методическом объединении, семинарах, совещаниях, направленных на повышение квалификации в сфере деятельности ШСП	По плану КОиН	Повышение квалификации	Куратор, специалисты ШСП
Проведение рабочих заседаний	Сентябрь-июнь	Обсуждение плана и подведение итогов	Куратор, специалисты ШСП
Пополнение электронной папки «ШСП» документами	В течение учебного года	Создание электронной нормативной базы данных	Куратор

на тему «Восстановительные технологии и работа ШСП»			
Сотрудничество с Ресурсным центром муниципальной службы примирения	По мере необходим ости	Решение сложных конфликтных ситуаций	Куратор
Ведение документации ШСП	В течение учебного года	Отчет по запросу	Куратор
Проведение восстановительных программ	По заявлению	Решение конфликтной ситуации	Куратор, специалисты ШСП
Повышение квалификации	По необходим ости	Повышение компетентности в вопросах восстановительных программ	Куратор, специалисты ШСП
Отчеты	Декабрь Май	Анализ работы	Куратор
Разработка методических рекомендаций по профилактике конфликтов в образовательной среде	Апрель 2022	Методическое сопровождение образовательных отношений	Куратор
Работа с педагогами			
Название	Сроки	Цель	Ответственные
Выступление на МО классных руководителей с планом мероприятий на учебный год	Август	Активизация деятельности ШСП	Куратор
Подготовка и проведение семинара - практикума для учителей «Возрастные особенности подростков, риски этого возраста»	Октябрь 2021	Повышение компетенции педагогического состава в вопросах возрастной психологии	Педагог – психолог
Семинар для педагогов	Ноябрь 2022	Повышение компетенции в	Куратор, зам. директора по ВР

«Конфликты и способы его разрешения»		вопросах конфликтологии в разрешении конфликтных ситуаций	
Психолого – педагогическое консультирование для педагогов «Самые распространенные конфликты»	Февраль 2023	Снижение уровня конфликтности в образовательной среде	Педагог – психолог, социальный педагог
Практико – ориентированное занятие «Умение общаться с «трудными» родителями (законными представителями)»	Ноябрь 2023	Повышение коммуникативной компетентности учителя во взаимодействии с родителями	Педагог – психолог
Круглый стол «Комплексное сопровождение учащихся с девиантным поведением»	Февраль 2023	Построение структуры взаимодействия между участниками педагогических отношений	Педагог – психолог, социальный педагог, зам.директора по ВР
Обучающий семинар для новых классных руководителей «Взаимодействие ШСП и классных руководителей»	Ноябрь 2023	Повышение профессиональной компетенции классных руководителей в вопросах разрешения конфликта.	Куратор, зам.директора по ВР
Обучающий семинар для классных руководителей «Круги сообщества. Тактическое общение в группе»	Февраль 2024	Повышение профессиональной компетенции классных руководителей в вопросах экологичного взаимодействия классного коллектива	Куратор, педагог - психолог
Работа с родителями (законными представителями)			
Консультирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся	По мере необходимости в течение года	Подготовка и выдача рекомендаций, получение согласия родителей (законных представителей) на проведение восстановительных	Куратор ШСП, специалисты

		программ	
Использование новых форм проведения примирительных встреч в виде кругов сообществ	По запросу	Проговаривание проблемной ситуации и умение взять ответственность на себя	Куратор
Родительское собрание «Возрастные особенности подростка» 6 – 8 классы	Октябрь 2021	Познакомить родителей с особенностями подросткового возраста, пути возможного решения проблем конфликтов в данный период.	Педагог-психолог
Собрание «Отчужденность от родителей», 7 класс	Октябрь 2022	Основные проблемы, с которыми подросток сталкивается, создание благоприятной атмосферы во взаимоотношениях между родителями и детьми.	Педагог-психолог
Проведение конференции «Семейные традиции»	Март 2023	Помочь родителям осознать значимость семьи в жизни человека	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог, зам.директора по БЖ, кл. руководители
2. Диагностико – аналитическое направление (март 2021 – март 2024)			
Мониторинг деятельности ШСП за учебный год	июнь	Проверка качества работы ШСП	Куратор
Мониторинг деятельности ШСП за календарный год	февраль	Проверка качества работы ШСП	Куратор
Отчет и анализ работы ШСП за учебный год	июнь	Улучшение качества работы	Куратор
Работа с учащимися			
Изучение школьной адаптации учащихся 1-х классов	октябрь	Определение детей, которые испытывают трудности в адаптации к обучению в школе	Педагог – психолог, 1 классы
Изучение школьной адаптации учащихся	октябрь	Определение детей, которые испытывают	Педагог – психолог, 5 классы

5-х классов		трудности в адаптации к обучению в среднем звене	
Игры на сплочение в 1-х классах	ноябрь	Диагностика сплоченности классного коллектива	Педагог – психолог, 1 классы
Игры на сплочение в 5-х классах	ноябрь	Диагностика сплоченности классного коллектива	Педагог – психолог, 5 классы
Выявление детей группы риска в 7-х классах	январь	Исследование у учащихся личностных свойств	Педагог – психолог, 7 классы
Игры на коммуникативные умения в 1 классе	февраль	Сплочение группы с целью развития коммуникативных навыков	Педагог – психолог, 1 классы
Работа с педагогами			
Беседа с педагогами на тему «Различные типы исхода конфликтной ситуации»	февраль 2022	Знакомство с типами поведения. Диагностика поведения типов в конфликте.	Педагог – психолог, социальный педагог
Анкетирование «Конфликты в образовательной среде»	март 2023	Анализ и определение дальнейшей стратегии деятельности ШСП	Куратор, кл. руководители
Работа с родителями (законными представителями)			
Анкетирование «Конфликты в образовательной среде» в 5, 7, 9 кл.	октябрь	Анализ и определение дальнейшей стратегии деятельности ШСП	Куратор, кл. руководители 5,7, 9 классов
3. Профилактическое направление (2021 – 2024 г.г)			
Обновление информации на сайте школы	1 раз в месяц	Активизация деятельности ШСП	Куратор
Обновление информации на стенде ШСП	сентябрь декабрь март	Реклама ШСП	Куратор
Работа с учащимися (2021 – 2022 г.г)			
Развлекательно-игровая программа «Вместе весело шагать»	сентябрь	Формирование понятия настоящего друга и настоящей дружбы	Зам.директора по ВР, кл. руководители 2 – 4 классов
Неделя ШСП (ноябрь)			
Выставка рисунков	ноябрь	Воспитание дружбы	Зам.директора по

«Давайте жить дружно»		между детьми разных национальностей через совместную деятельность	ВР, кл. руководители 2 – 4 классов
Информационное занятие для 5 классов «Что такое ШСП»	ноябрь	Дать представление о ШСП	Куратор, педагог – психолог, кл. рук. 5 классов
Проведение Урока дружбы «Мы вместе!»	ноябрь	Создание условий для самоанализа своего отношения к окружающим, развитие толерантности	Зав. библиотекой, кл. руководители 6 – 7 классов
Проведение классных часов «Учимся говорить»	ноябрь	Создание безопасности личности учащихся	Зам. директора по ВР, кл. руководители 8-х классов
Создание презентации о проведении «Недели ШСП» с использованием фотографий мероприятий	ноябрь	Публикация новостей на сайте школы и в социальных сетях	Куратор, зам. директора по ВР
Создание лучшего эскиза визитки для ШСП для 1 – 11 классов	декабрь	Привлечь внимание учащихся к ШСП	Зам. директора по ВР, кл. руководители,
Тренинг «Стоп конфликту»	декабрь	Обучение конструктивным способам выхода из конфликтных ситуаций	Педагог – психолог, кл. руководители 10-х классов
Беседа «Профилактика девиантного поведения в классном коллективе»	январь	Предупреждение возникновения недопустимых отклонений от системы социальных стандартов в поведении ученика	Специалисты ШСП, кл. руководители 7-х классов
Тренинг «Стратегии поведения в конфликте»	февраль	Создание установки психолога – педагогического комфорта и безопасности личности учащихся	Педагог – психолог кл. руководители 8-х классов
Тематический круг	март	Формирование	Куратор,

«Мои плюсы и минусы»		этических норм и правил поведения в социуме	кл. руководители 8-х классов
Тренинг «Пути выхода из конфликта»	март	Формирование умений эффективного поведения в конфликтных ситуациях	Педагог – психолог, кл. руководители 9-х классов
Обсуждение видеоматериалов «Межличностные конфликты»	апрель	Создание установки психолога – педагогического комфорта и безопасности личности учащихся	Педагог – психолог, кл. руководители 10 - х классов
Работа с учащимися (2022 – 2023гг.)			
Развлекательно-познавательное мероприятие «Дружба – главное чудо»	сентябрь	Развитие стремления дружить с окружающими	Зам. директора по ВР, кл. руководители 2 - 4 классов
Неделя ШСП			
Читаем сказки о дружбе	ноябрь	Развить стремление дружить с окружающими	Зав. библиотекой, кл. руководители 2 - 4 классов
Информационное занятие для 5 классов «Что такое ШСП»	ноябрь	Дать представление о ШСП	Куратор, педагог – психолог, кл. рук. 5 классов
Проведение Урока дружбы «Какой ты друг?»	ноябрь	Создание условий для самоанализа своего отношения к окружающим, развитие толерантности	Зав. библиотекой, кл. руководители 6 – 7 классов
Проведение классных часов «Я+он=они=мы»	ноябрь	Создание безопасности личности учащихся	Зам. дир. по БЖ, кл. руководители 8 -х классов
Создание презентации о «Неделе ШСП» с использованием фотографий мероприятий	ноябрь	Публикация новостей на сайте школы и в социальных сетях	Куратор, учитель информатики, зам. дир. по ВР
Декабрь			
Создание творческих работ «Знакомьтесь, ШСП» Номинация «Видео»: анимации, видеоролики, презентации	декабрь	Привлечь внимание учащихся к ШСП	Зам.дир. по ВР, кл. руководители 9 – 11 классов
Тренинг «Стоп	декабрь	Обучение	Педагог – психолог,

конфликт»		конструктивным способам выхода из конфликтных ситуаций.	кл. руководители 10 - х классов
Беседа «Профилактика девиантного поведения в классном коллективе»	январь	Предупреждение возникновения недопустимых отклонений от системы социальных стандартов в поведении ученика	Специалисты ШСП, кл. руководители 7 - х классов
Тренинг «Стратегии поведения в конflikте»	февраль	Создание установки психолого – педагогического комфорта и безопасности личности учащихся	Педагог – психолог, кл. руководители 8 - х классов
Тематический круг «Всегда ли я хороший»	март	Формирование этических норм и правил поведения в социуме	Куратор, кл. руководители 8 - х классов
Тренинг «Пути выхода из конфликта»	март	Формирование умений эффективного поведения в конфликтных ситуациях	Педагог – психолог, кл. руководители 9 - х классов
Обсуждение видеоматериалов «Межличностные конflikты»	апрель	Создание установки психолого – педагогического комфорта и безопасности личности учащихся	Педагог – психолог, кл. руководители 10 - х классов
Работа с учащимися (2023 – 2024 г.г)			
Мультиурок «Праздник дружбы и добра»	сентябрь	Укрепление добрых и дружеских отношений среди всех участников образовательных отношений	Зам. дир. по ВР, кл. руководители 2-4 классов
Неделя ШСП			
Познавательная- игровая программа «Игры народов России» во 2 – 4 кл.	ноябрь	Развить стремление дружить с окружающими	Зам. дир. по ВР, Совет учащихся, кл. руководители 2-4 классов
Информационное занятие для 5 классов «Что такое ШСП»	ноябрь	Дать представление о ШСП	Куратор, педагог – психолог кл. руководители 5 - х классов
Проведение Урока дружбы «Разные	ноябрь	Создание условий для самоанализа своего	Зав. библиотекой, кл. руководители

миры – одна планета»		отношения к окружающим, развитие толерантности	6 - 7 классов
Проведение классных часов «Границы толерантности»	ноябрь	Создание безопасности личности учащихся	Зам. дир. по ВР, кл. руководители 8 -х классов
Создание презентации о проведении «Недели ШСП» с использованием фотографий мероприятий	ноябрь	Публикация новостей на сайте школы и в социальных сетях	Куратор, учитель информатики, зам. дир. по ВР
Создание творческих работ «Знакомьтесь, ШСП» Номинация «Графика»: эмблемы, плакаты, листовки. буклеты	декабрь	Привлечь внимание учащихся к ШСП	зам. дир. по ВР кл. руководители 5 - 8 классов
Тренинг «Стоп конфликт»	декабрь	Обучение конструктивным способам выхода из конфликтных ситуаций.	Педагог – психолог, кл. руководители 10 -х классов
Беседа «Профилактика девиантного поведения в классном коллективе»	январь	Предупреждение возникновения недопустимых отклонений от системы социальных стандартов в поведении ученика	Специалисты ШСП кл. руководители 7 -х классов
Тренинг «Стратегии поведения в конфликте»	февраль	Создание установки психолога – педагогического комфорта и безопасности личности учащихся	Педагог – психолог, кл. руководители 8 -х классов
Тематический круг «Всегда ли я хороший»	март	Формирование этических норм и правил поведения в социуме	Куратор, кл. руководители 8 -х классов
Тренинг «Пути выхода из конфликта»	март	Формирование умений эффективного поведения в конфликтных ситуациях	Педагог – психолог, кл. руководители 9 -х классов
Обсуждение видеоматериалов	апрель	Создание установки психолога –	Педагог – психолог, кл. руководители

«Межличностные конфликты»	педагогического комфорта и безопасности личности учащихся	10 -х классов
---------------------------	---	---------------

Литература

1. Коновалов, А.Ю. Четыре шага к восстановительной работе с пространством школы [Текст] / А. Ю Коновалов // Восстановительная ювенальная юстиция : Сборник статей. – М.: МОО Центр «СПР», 2005. – С. 113
2. Коновалов, А.Ю. Школьная служба примирения и восстановительная культура взаимоотношений: практическое руководство [Текст] /под общей редакцией Л.М. Карнозовой; А. Ю. Коновалов. – Изд. 2-е., доработанное. – М.: МОО Центр «Судебно-правовая реформа», 2014. – 256 с.
3. Кузовкова, Ю.А. Мирись, мирись и больше не дерись [Текст] / Ю.А. Кузовкова // Социальная педагогика. – 2013. – №1. – С.49 – 59
4. Курочкина, И. А. Педагогическая конфликтология [Текст] / И. А. Курочкина. – Екатеринбург : РГППУ. – 2013. – 229 с.
5. Лукманов, Е. В. Психология школьного конфликта [Текст] / Е. В. Лукманов // Справочник заместителя директора школы. – 2008. – № 5. – С. 61 – 67.
6. Овчинникова, Т. С, Павлович, Г. А. Служба примирения в образовательном учреждении [Текст] / Т. С. Овчинникова, Г. А. Павлович. – Тюмень: Издательство предпринимателя Заякина В. В., 2008. – 54 с.
7. Овчинникова, Т. С. Технология восстановительного правосудия в социально - педагогической деятельности [Текст] / Т. С. Овчинникова . – Тюмень: Тюменский издательский дом, 2006. – 29 с.
8. Современная конфликтология в контексте культуры мира [Текст]. – Москва, 2001. – 415 с.
9. Школьная служба примирения: от идеи к действиям [Текст] // «Педагогическое обозрение». – 2010. – № 10 (107). – С. 8 – 9
10. Шнейдер, Л. Б. Девиантное поведение детей и подростков [Текст] / Л. Б. Шнейдер. – М.: Академический Проект, 2005. – 336 с.
11. <http://irkmediator.ru/projects/proekt-put-k-soglasiyu-mediatsiya-kak-innovacionnyy-institut-grazhdanskogo-obshchestva>
12. <http://www.8-926-145-87-01.ru/>
13. <http://mediators.ru/rus/course/school/>
14. <http://www.rg.ru/2011/03/23/mediatsia-dok.html>
15. <http://www.mediate.com/acreducation/>
16. <http://www.школьные-службы-примирения.рф>

17.

<http://www.vashpsixolog.ru/index.php>

18.

<http://www.8-926-145-87-01.ru> - сайт Антона Коновалова «Школьные службы примирения»

Рецензия

Рецензия на «Профилактическую программу по разрешению и предупреждению конфликтов в МБНОУ «Гимназия № 17» с использованием восстановительного подхода для всех участников образовательных отношений» (далее –Программа). Авторы-составители: Куратор ШСП – Малютина Людмила Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе – Кузенская Мария Сергеевна.

Представленная на рецензию Программа имеет важное значение в распространении идеи предотвращения конфликтных ситуаций среди детей и подростков, а также педагогических сотрудников и родителей (законных представителей).

Важной особенностью представленной Программы является представление материалов прежде всего в форме диалога (групповых обсуждений) в виде бесед, классных часов, родительских собраний, семинаров и «круглых столов» для педагогов.

Анализ и структура программы соответствует требованиям МБНОУ «Гимназия № 17».

Директор МБНОУ «Гимназия № 17»
Макарова Оксана Игоревна

Рецензия на
**ПРОГРАММУ БАЗОВОГО ТРЕНИНГА
ДЛЯ МЕДИАТОРОВ СЛУЖБ ПРИМИРЕНИЯ
В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

Авторы программы: **Максудов Рустем Рамзиевич** (президент центра «Судебно-правовая реформа») и **Коновалов Антон Юрьевич** (руководитель направления «Школьные службы примирения» центра «Судебно-правовая реформа»).

Представленная на рецензию программа тренинга - важный шаг в распространении идеи предотвращения насилия и повышение ответственности среди детей и подростков. Программа тренинга составлена специалистами общественного центра «Судебно-правовая реформа», имеющих 10-летний опыт внедрения медиации в школы и другие учреждения системы образования. Их методика основывается на анализе опыта подобной деятельности в различных государствах, с учетом российской специфики.

Важными особенностями представленной Программы являются: оригинальная методическая схема, позволяющая обучать участников тренинга в ходе учебных ситуаций, построенная на оригинальных российских методических разработках (Л.С. Выготского, Г.П. Щедровицкого и других); представление обучающего материала прежде всего в ходе диалога (групповых обсуждений). Кроме того важна и интересна практическая часть Программы, в рамках которой школьники и педагоги моделируют работу и поведение медиатора на примере реальных конфликтов в своей школе.

Положения Программы тренинга логически и методологически связаны между собой, отражают основные блоки знаний и навыков, необходимых медиатору.