

муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное
учреждение
«Гимназия №17 им. В.П. Чкалова»

Утверждаю: директор
гимназии

Макарова О.И.

Приказ № 153-о от 31
августа 2020 г.

Согласовано с
педагогическим
советом протокол №1 от 28
августа 2020 г

***Дополнительная общеразвивающая программа
«Основы правовых знаний»***

Возраст обучающихся: 15-16 лет

Срок реализации: 1 учебный год

Составила: Гончаров Д.П.,
учитель истории и обществознания
МБНОУ «Гимназия №17»

Обсуждено
на методическом объединении
учителей филологов
Протокол №1
от 28 августа 2020 г.

Согласовано
с экспертно-аналитическим
советом
протокол №1
от 28 августа 2020 г.

Новокузнецкий городской округ, 2020 год

Календарный учебный график

Период освоения дополнительной общеразвивающей программы составляет – 30 часов.

Форма проведения занятий - очная, групповая.

Начало учебного года – 14 сентября 2020 г.

Окончание учебного года – 21 мая 2021 г.

Режим занятий

Занятия учебных групп проводятся:

1 занятие в неделю по 45 минут.

Итоговый контроль проводится в форме итогового тестирования.

Учебный план дополнительной общеразвивающей программы «Основы правовых знаний» на 2020 -2021 учебный год

<i>Наименование программы</i>	<i>Количество часов в неделю/ в год</i>	
	<i>9А, 9Б, 9В</i>	
	<i>1 группа</i>	<i>2 группа</i>
<i>Основы правовых знаний</i>	<i>1/30</i>	<i>1/30</i>
<i>всего</i>	<i>1/30</i>	<i>1/30</i>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Основы правовых знаний» имеет социально – педагогическую направленность.

Данная программа расширяет школьную программу, учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей, обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профориентацию. Она позволяет выявлять и поддерживать детей с выдающимися способностями.

Цель программы: Обеспечить высокий уровень знаний учащихся по обществознанию, праву, формировать правовую культуру, обеспечить высокий уровень понимания системы права в РФ.

Задачи программы:

- расширить знания по обществознанию, праву, предусматривающие формирование устойчивого интереса к предмету;
- развить умения характеризовать основные социальные объекты, выделяя существенные признаки, закономерности развития;
- развить умение применять правовые знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- сформировать опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественно-политической деятельности; в решении типичных задач в области правовых отношений; гражданской и общественной деятельности, в межличностных отношениях между людьми различных национальностей и вероисповедания, для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для решения вопросов в семейно-бытовой сфере;
- способствовать интеллектуальному и эмоциональному развитию учащихся, развитию их творческой индивидуальности;
- стимулировать познавательную активность учащихся, формировать у них потребность в самостоятельном приобретении знаний, к самосовершенствованию и саморазвитию;
- оказание психолого-педагогической поддержки учащимся, и продвижение учащихся через подготовку к участию в Российских и международных интеллектуальных конкурсах.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она представляет ученику условия и среду активного освоения деятельности, пробы себя и своих сил, поиска интересного творческого занятия и общения, выбора своего дела и завершения его в виде реального осязаемого результата. Она обеспечивает ему приобретение новых и совершенствование имеющихся способностей. Учащийся не является внешним наблюдателем, а реально и активно участвует в процессе познания, общения и труда. Процесс обучения в соответствии с данной программой ориентирован не на передачу суммы знаний, а на развитие умений приобретать эти знаний. Развитие способностей учащихся неразрывно связано с процессом познания окружающего мира, а не с приобретением определенной суммы знаний.

Программа формирует потребность у учащихся иметь глубокие прочные знания, учитывает специфику интересов детей, способствует развитию мышления,

нравственного и духовного потенциала, творческой индивидуальности.

Новизна данной программы по общественному знанию состоит в следующем:

- программа рассчитана на углубление знаний в области права, правовых отношений,
- акцент переносится на обсуждение проблем, дискуссии, основанные на анализе разных мнений и позиций, поиск дополнительной информации для выработки собственного взгляда;
- рассматриваются правовые явления с точки зрения их практического применения;
- прослеживаются и учитываются межпредметные связи;
- методическое обеспечение курса строится на возможности для учащихся и преподавателей выбирать наиболее интересные темы для обсуждения, использовать разнообразные методы, формы и приемы при рассмотрении содержательных вопросов.

Содержание программы предполагает:

- включение изучения узких, специализированных тем, изучение которых позволит сформировать особый интерес к правовой науке;
- использование в обучении междисциплинарного подхода на основе интеграции тем и проблем, относящихся к различным областям знания. Это позволит стимулировать стремление детей к расширению и углублению своих знаний, а также развивать их способности к соотнесению разнородных явлений и поиску решений на “стыке” разных типов знаний;
- изучение проблем “открытого типа”, позволяющих учитывать склонность детей к исследовательскому типу поведения, проблемности обучения и т.д.;
- поддержание и развитие самостоятельности в учении;
- наличие и свободное использование разнообразных источников и способов получения информации (в том числе через компьютерные сети);
- обучение детей оценивать результаты своей работы с помощью содержательных критериев, формировать у них навыки публичного обсуждения и отстаивания своих идей;
- включение элементов индивидуализированной психологической поддержки и помощи с учетом индивидуального своеобразия личности каждого ребенка.

Основным результатом обучения является достижение познавательной компетентности (в данном случае правовой грамотности) учащегося по изучаемым темам.

Содержание программы

Тема 1. Теория государства и права (2 ч)

Раскрываются понятия «право» и «государство». Характеризуются цели и задачи права, его функции в современном обществе. Анализируются источники права. Раскрываются признаки государства, его функции. Рассматриваются признаки правового государства.

Тема 2. Теория происхождения государства и права (2 ч)

Анализируются следующие теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, теория общественного договора, историческая школа права, психологическая, органическая, марксистская, нормативистская, теория естественного права.

Тема 3. Конституционное право (2 ч)

Раскрывается понятие «конституция». Анализируются функции конституции. Рассматриваются виды конституций. Анализируются принципы конституционного строя РФ.

Тема 4. Государственное управление в РФ (2 ч)

Рассматривается деятельность органов законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ, их полномочия и компетенция. Характеризуется институт президентства в РФ.

Тема 5. Права и свободы граждан в РФ (2 ч)

Раскрываются основные идеи современной концепции прав и свобод гражданина в РФ. На основе текста конституции РФ анализируются личные, политические, экономические, трудовые, социальные права, права в области образования и культуры, в области правосудия.

Тема 6. Гражданское право (2 ч)

Раскрывается цель и задачи гражданского законодательства, его основные принципы. Анализируются объекты гражданского права: вещи, деньги, ценные бумаги, информация, нематериальные блага. Характеризуются субъекты гражданского права: физические и юридические лица. Раскрываются понятия «правоспособность» и «дееспособность», виды дееспособности. Приводится классификация юридических лиц.

Тема 7. Право собственности (2 ч)

Характеризуются основные компоненты права собственности: владение, пользование и распоряжение. Раскрываются условия возникновения права собственности, его реализации и прекращения. Анализируются права и обязанности собственника.

Тема 8. Семейное право (2 ч)

Раскрываются понятия «семья» и «брак». Характеризуется брачный контракт. Условия вступления в брак и его расторжения. Анализируются права и обязанности родителей и детей.

Тема 9. Правовое регулирование трудовых отношений (2 ч)

Характеризуются цели, задачи и принципы трудового законодательства. Анализируется Трудовой кодекс РФ. Раскрываются права и обязанности работников и работодателей.

Тема 10. Трудовой контракт (2 ч)

Раскрывается понятие «трудовой контракт». Характеризуются виды контрактов.

Анализируется порядок приема на работу и порядок увольнения.

Тема 11. Охрана труда молодежи (2 ч)

Характеризуются права несовершеннолетних работников. Раскрываются льготы, предоставляемые работникам, совмещающим работу с обучением.

Тема 12. Уголовное право (2 ч)

Характеризуются цели, задачи и принципы уголовного законодательства. Раскрываются понятия «преступление» и «уголовная ответственность». Анализируются виды и категории преступлений, виды уголовной ответственности. Характеризуются обстоятельства, отягчающие, смягчающие и исключающие уголовную ответственность.

Тема 13. Уголовная ответственность (2 ч)

Раскрываются особенности уголовной ответственности несовершеннолетних, обстоятельства смягчающие, отягчающие и исключающие уголовную ответственность.

Тема 14. Административное право (2 ч)

Характеризуются цели, задачи и принципы административного законодательства. Раскрываются виды административных правонарушений и административной ответственности.

Тема 15. Основы экологического права (1 ч)

Характеризуются цели и задачи экологического права. Раскрываются принципы экологического права. Анализируются права граждан в области экологии и ответственность за экологические правонарушения.

Учебно-тематический план

№ урока	Название раздела, темы урока	Кол-во часов	Форма
1-2	Теория государства и права. Взаимосвязь двух понятий.	2 ч	Лекция. Практическое занятие.
3-4	Теории происхождения государства и права: от патриархальной до марксистско-ленинской.	2 ч	Лекция Практическое занятие
5-6	Конституционное право	2 ч	Лекция. Лабораторное занятие (работа с источниками)
7-8	Государственное управление в РФ: достоинства и недостатки	2 ч	Лекция. Дискуссия.
9-10	Права и свободы граждан в РФ. Абсолютное соблюдение прав – правда или вымысел?	2 ч	Лекция Дискуссия.
11-12	Гражданское право. Защита прав потребителей.	2 ч	Лекция. Лабораторная работа.
13-14	Право собственности: его роль в жизни современного человека	2 ч	Лекция. Практическое занятие.
15	Составление проектов	1 ч	Проектная деятельность
16	Семейное право: какие права есть у меня, как у ребёнка?	1 ч	Семинар
17	Семейное право: жизнь супругов тоже регулируется.	1 ч	Семинар
18-19	Правовое регулирование трудовых отношений	2 ч	Лекция
20-21	Трудовой контракт, как основа современных трудовых отношений.	2 ч	Лекция
22-23	Охрана труда молодёжи	2 ч	Лекция Практическое занятие
24-25	Уголовное право	2 ч	Лекция
26-27	Уголовная ответственность: проблемные вопросы УК РФ.	2 ч	Лекция. Семинар.
28-29	Административное право: система штрафов, как основа наказания.	2 ч	Лекция. Практическое занятие.
30	Экологическое право. Разбор экологических правонарушений на примере города. Итоговое тестирование.	1 ч	Лабораторная работа.

Учебно-методическое обеспечение курса

Конституция РФ.

Кодекс законов о труде Российской
федерации. Гражданский кодекс РФ.

Закон РФ «Об образовании».

Хорошенкова А.В. Основы права: элективный курс по изучению правовых
дисциплин. – Волгоград: Издательство «Панорама».

Элективный курс «Основы правоведения». 9 кл./ Сост. Н.И. Ерёмченко. – Волгоград:
ИТД

«Корифей».

Никитин А.Ф. Рабочая тетрадь по праву: пособие для 8 – 11
классов. Право в школе. Научно-методический журнал.

Перечень рекомендуемой литературы

Кищенко О.В. Основы гражданских знаний: 9 кл.

– М. Морозова Л.А. Основы государства и права.

М.

Никитин А.Ф. Граждановедение: Мораль и право: 8 кл.

– М. Никитин А.Ф. Право и политика: 9 кл. – М.

Соколов Я.В. Граждановедение: Учебное пособие для учащихся 9
классов, их родителей и учителей. – М.

Шилюков М.И. и др. Политика и право. 10 – 11 кл.: Учеб. для общеобразоват. учеб.
заведений. – М.