

**Отчет о результатах участия учащихся
МБНОУ «Гимназия №17» в муниципальном этапе
ВОШ в 2018-2019 уч. году**

На основании Приказа КОиН администрации г. Новокузнецка №860 от 06.09.2018 года «О проведении Муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников» 30 учащихся МБНОУ «Гимназия №17» приняли участие в муниципальном этапе ВОШ по 13 предметам:

- литература (2 человека);
- история (4 человека);
- химия (1 человек);
- обществознание (2 человека);
- биология (2 человека);
- математика (1 человек);
- физика (1 человек);
- география (1 человек);
- информатика и ИКТ (2 человека);
- технология (1 человек);
- черчение (10 человек);
- русский язык (2 человека);
- ОБЖ (1 человек).

Отбор на муниципальный этап ВОШ проводился на основании результатов школьного этапа, в котором приняли участие 379 учащихся с 4 по 11 класс (51% от общего количества учащихся), из них 100 четвероклассников, из них 156 стали призерами и 35 победителями, выполнив более 50% заданий. Таким образом, 50% участников школьного этапа ВОШ заняли призовые места (см. отчет о школьном этапе ВОШ). При проведении олимпиад педагоги гимназии использовали задания, разработанные научно-методическим центром МАОУ ДПО ИПК и городскими методическими объединениями, для учащихся 8-11 классов и задания, разработанные педагогами гимназии, для учащихся 4-7 классов. Наибольшие трудности вызвали задания по географии, русскому языку, английскому языку, информатике и математике. Все результаты олимпиад были запротоколированы и переданы в учебную часть.

Результаты муниципального этапа ВОШ свидетельствуют о стабильном качественном уровне работы с одаренными детьми, т.к. показатели гимназии в рамках данного направления практически не изменились по сравнению с прошлым учебным годом. Из 30 участников ВОШ призерами стали 8 человек (27%) по 4 предметам (см. Таблицу 1). Таким образом, общее количество призеров муниципального этапа ВОШ по сравнению с прошлым годом осталось стабильным, призёры прошлого года подтвердили свои результаты в текущем учебном году (за исключением призёра по литературе, который не смог преодолеть порог в 50% выполнения работы). Несмотря на то, что количество призёров незначительно уменьшилось (2 человека). количество предметов, по которым учащиеся достигли значительных результатов, сохранилось. Кроме того, вырос процент выполнения олимпиадных заданий (с 51% до 53%). Необходимо отметить также, что подготовка победителей и призеров олимпиады осуществлялась педагогами гимназии самостоятельно.

Таблица 1

ФИО победителя/ призера, класс, процент выполнения	Предмет	ФИО педагога
1. Ломаков Евгений, 11А, 71,8%, призер	ОБЖ	Шипунова Елена Владимировна, учитель химии и ОБЖ
2. Такбаева Дарья, 8А, 63,3%, призер	Обществознание	Асланова Светлана Ивановна, учитель истории и обществознания
3. Манжилей Ангелика, 9Б, 69%, призер	Черчение	Тропина Лидия Степановна, учитель черчения
4. Смирнов Максим, 9А, 62%, призер		
5. Кожухарь Семен, 10А, 56%, призер		
6. Матусевич Ирина, 10А, 69%, призер		
7. Ломаков Евгений, 11А, 54%, призер		
8. Меликян Диана, 8 Б, 65%, призер	Технология	Болтвина Ирина Генриевна, учитель технологии

Результаты муниципального этапа ВОШ свидетельствуют о том, что в гимназии практически нет учащихся, не справившихся с заданиями данного этапа полностью. Однако увеличилось число участников, которые продемонстрировали процент выполнения работы ниже 30% (с 10 до 16 человек). Это свидетельствует о том, что необходимо более тщательно подходить к отбору участников регионального этапа ВОШ, а также объясняется усложнившимся по сравнению с прошлым годом уровнем олимпиадных заданий и их объёмом. Наибольшие трудности у учащихся вызвали задания муниципального этапа ВОШ по следующим предметам: литература, математика, физика, химия и география. Высокий процент выполнения (более 50%) процентов учащихся показали по черчению, обществознанию, технологии, ОБЖ. Данный результат является удовлетворительным, поэтому педагогам гимназии необходимо сохранить достигнутые показатели в области работы с одаренными детьми и продолжить работу в данном направлении, т.к. участие в олимпиадах положительно сказывается на мотивации учащихся и повышении интереса к изучению учебных предметов.

Зам. директора по УВР

Примм И.Р.

19.12.2018 год