

**муниципальное бюджетное нетиповое  
общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №17 им. В.П. Чкалова»**

Утверждаю:  
Директор МБНОУ «Гимназия №17»  
О. И. Макарова  
Приказ №154-о от 30 августа 2017 года



**Положение  
об информационно-образовательной среде  
МБНОУ «Гимназия №17»**

Согласовано  
с педагогическим советом  
протокол № 1  
от «30» августа 2017г.

Новокузнецк городской округ,  
2017 год

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (статьи 29-30) и Уставом МБНОУ «Гимназия №17» (далее – гимназия).

1.2. Информатизация образования - одно из приоритетных направлений развития гимназии, главной задачей которого является создание единой информационно-образовательной среды (далее - ИОС) образовательной организации. ИОС рассматривается педагогическим коллективом гимназии как одно из условий достижения повышенного качества образования.

1.3. ИОС – система информационно-образовательных ресурсов и инструментов, обеспечивающих условия реализации основных образовательных программ образовательного учреждения. ИОС гимназии включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательных отношений в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие служб поддержки применения ИКТ.

1.4. Основные характеристики ИОС гимназии, значимые для осуществления образовательной деятельности:

- открытость, которая обеспечивается за счет взаимодействия ИОС с информационно-образовательным пространством. Неограниченные ресурсы позволяют организовать вариативное обучение, отвечающее субъективным позициям и запросам всех участников образовательных отношений;
- целостность, т.е. внутреннее единство компонентов ИОС. За счет этого обеспечивается целесообразная логика развертывания процесса обучения: постановка целей обучения, связанные с ней деятельность учителя (преподавание), деятельность учащихся (учение) и планируемый результат. Целостность возникает в результате сознательных действий субъектов педагогического процесса. Она конструируется с учетом инвариантного содержания учебного материала, оптимальных методов и способов обучения, содействующих достижению целей образования;
- полифункциональность, связанная с тем, что среда может быть источником знаний и одновременно способствовать организации различных форм самостоятельной работы школьников. ИОС гимназии позволяет реализовать дидактические возможности инновационных технологий, эффективно организовать индивидуальную и коллективную работу школьников, обеспечивая тем самым целенаправленное развитие их самостоятельной познавательной деятельности.

## **2. Цели и задачи**

2.1. Цель ИОС - это обеспечение единства образовательного пространства гимназии, повышение качества образования, создание условий для

поэтапного перехода к новому уровню образования на основе информационных технологий, создание условий для предоставления дистанционных образовательных услуг.

2.2. Вышеуказанная цель достигается посредством решения следующих задач:

2.2.1. Возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- планирование образовательной деятельности;
- размещение и сохранение материалов образовательной деятельности, в том числе - работ учащихся и педагогов, используемых участниками образовательных отношений информационных ресурсов;
- фиксация хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ;
- взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе дистанционное, посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- контролируемый доступ участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания учащихся);
- взаимодействие образовательной организации с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными организациями;
- сокращение бумажного оборота документов и отчетов;
- повышение эффективности и скорости принятия управленческих решений за счет использования новых возможностей, предоставляемых ИОС;
- предоставление возможности быстрого доступа к данным по важнейшим показателям гимназии за любой период времени;
- представление данных показателей в удобном для восприятия и анализа виде.

2.2.2. Правильно организованная ИОС гимназии, в частности грамотное использование ИКТ в образовательном процессе, позволит на новом уровне осуществить дифференциацию обучения, повысить мотивацию учащихся, обеспечить наглядность представления практически любого материала, обучить учащихся современным способам самостоятельного получения знаний, что явится условием достижения нового качества образования.

### **3. Структура ИОС**

3.1. Типовая организационная структура ИОС:

- центральный выделенный сервер для хранения единой базы данных гимназии и иных информационных ресурсов общего доступа;
- кабинеты для преподавания информатики и компьютерной поддержки учебных предметов, для организации внеурочной деятельности;

3.2. Техническая инфраструктура ИОС гимназии:

- компьютерная техника (кабинеты для уроков информатики, отдельные компьютеры, выделенный сервер, мобильный компьютерный класс);
- периферийное и проекционное оборудование (принтеры, сканеры, проекторы и др.);
- системное программное обеспечение.

### 3.3. Информационная инфраструктура ИОС гимназии:

- программное обеспечение общего назначения (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы и др.);
- программно-методическое обеспечение для организации образовательного процесса (обучающие и развивающие компьютерные программы, электронные справочники, мультимедийные энциклопедии и др.);
- информационные ресурсы гимназии (единая база данных, учебно-методические банки данных, мультимедийные учебные разработки, хранилище документов, Web-сайт).

### 3.4. Нормативно-организационное обеспечение ИОС гимназии:

- программа информатизации гимназии, в которой описываются основные цели, задачи и этапы информатизации, приводится план мероприятий и план развития технической инфраструктуры на текущий учебный год;
- планы реализации тех образовательных проектов, которые гимназия осуществляет в данный момент;
- распределение функций между сотрудниками гимназии, в том числе по управлению процессами информатизации, техническому и методическому сопровождению, обучению и консультированию, по внедрению информационных технологий в образовательную практику;
- регламентирующие документы, в том числе права и обязанности пользователей ИОС, графики работы компьютерного оборудования.

## **4. Права пользователей ИОС**

### 4.1. Основными пользователями ИОС гимназии являются:

- администрация гимназии;
- классные руководители;
- учителя-предметники;
- социальный педагог;
- медицинский работник;
- специалист отдела кадров;
- учащиеся;
- родители (законные представители) учащихся.

### 4.2. Права получения информации, доступа к информации, хранящейся в ИОС (без ее изменения), устанавливаются в соответствии со следующими общими принципами:

- персональные данные учащихся доступны классному руководителю, заместителю директора по УВР, директору и по специальным регламентам, частично:
  - самому учащемуся;
  - родителям (законным представителям) учащихся;

- персональные данные работников гимназии доступны самому работнику, непосредственному руководителю и последующим руководителям;
- информация об образовательном процессе (планы, результаты) доступна педагогам и руководящим работникам гимназии, органам управления образованием, надзорным органам, по специальному регламенту (частично) - родителям (законным представителям) учащихся;
- информация о ходе процесса обучения отдельного учащегося доступна его родителям (законным представителям), доступ к этой информации в системе «Электронная школа 2.0» осуществляется через персональный пароль;
- данные о деятельности гимназии доступны широкой общественности через сайт гимназии, на котором, в частности, размещаются: Устав гимназии, ее образовательная программа, ежегодный публичный доклад директора, результаты самообследования и т. д.
- информация о распределении ресурсов доступна работникам гимназии, органам управления образованием и по специальным регламентам: учащимся гимназии, родителям (законным представителям) учащихся;
- службы информатизации, технологической поддержки, администрирования и мониторинга ИОС имеют доступ ко всем информационным объектам без ознакомления с содержанием информации и ее использования;
- права получения информации обеспечиваются, в частности, обязанностью тех или иных участников образовательных отношений размещать информацию в ИОС;
- право использования оборудования ИКТ, в том числе использования цифровых носителей информации многократного использования имеют все участники образовательных отношений.

4.3. Пользователи ИОС имеют право на обучение и консультирование в областях, связанных с ИКТ.

## **5. Обязанности пользователей ИОС**

5.1. Общая обязанность пользователей ИОС - достигать наибольшей эффективности и качества индивидуального и коллективного труда в соответствии с запланированными целями и в запланированное время, используя при этом ресурсы гимназии, в том числе средства ИКТ, расходные материалы, соблюдая технику безопасности, санитарно-гигиенические, юридические, этические и эргономические нормы.

5.2. За нарушение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей пользователи ИОС гимназии несут ответственность в соответствии с действующим законодательством, своими должностными инструкциями, правилами внутреннего распорядка, договорами и другими локальными актами гимназии.

5.3. Пользователь ИОС обязан:

- получать корреспонденцию - ежедневно, в рабочие дни (понедельник - суббота);
- знакомиться с содержанием новостных разделов школьного сайта и сообщества школы;
- участвовать в принятии решений, оценивании деятельности;

- реагировать на получаемую информацию, требующую реакции во время, устанавливаемое временным регламентом;
- размещать в ИОС соответствующую информацию и документы по согласованию с директором гимназии в течение трех рабочих дней после соответствующего распоряжения или ранее в соответствии с указанием руководителя;
- вести планирование своей деятельности, деятельности подчиненных и другой деятельности, координируемой участником деятельности, в том числе размещать информацию обо всех планах своей деятельности и мероприятиях за неделю до мероприятия.
- эффективно использовать средства ИКТ, в том числе:
  - соблюдать технику безопасности, технические требования и инструкции, гигиенические, эргономические, юридические и этические нормы;
  - экономно использовать расходные материалы (бумагу, красящие вещества и т.д.);
  - в кратчайшие возможные сроки информировать технического специалиста и руководство об обнаруженных поломках, неисправностях, сбоях, нехватке расходных материалов;
  - выдвигать предложения об улучшении использования средств ИКТ;
  - содействовать эффективному использованию средств ИКТ другими, по возможности предоставляя им консультационную помощь, предупреждая от неправильного использования средств ИКТ.
- пользователь ИОС, распоряжающийся оборудованием (постоянно или временно), обязан выявлять факт неработоспособности (неисправности) оборудования и информировать об этом технического специалиста, а также обязан предпринимать аналогичные действия в отношении расходных материалов.
- содействовать формированию общей информационной культуры, морали, этики учащихся. Одним из следствий такого формирования должно быть соблюдение соответствующих норм в силу внутренней установки учащегося, а не в силу внешних ограничений.

5.4. Работники гимназии реализуют указанные обязанности самостоятельно, при необходимости обращаясь к техническому специалисту

5.5. Учащиеся и их родители (законные представители) ряд обязанностей реализуют совместно, распределение обязанностей между ними может изменяться.

## **6. Ограничения и запреты на деятельность пользователей ИОС**

6.1. Пользователи ИОС обязаны предпринимать только разрешенные в явной форме действия с данными, в частности, запрещается:

- намеренно негативно влиять на работу информационных систем;
- менять чужие данные, кроме специальных, явно оговоренных случаев;
- менять коды исполняемых программ.