

Утверждаю:  
Директор МБНОУ «Гимназия № 17»  
О.И. Макарова  
Приказ № 154/6-р от «01» сентября 2017г.



**План внеурочной деятельности  
5 - 7 - х классов  
муниципального бюджетного нетипового  
общеобразовательного учреждения  
«Гимназия № 17 им. В. П. Чкалова»  
на 2017 – 2018 учебный год**

г. Новокузнецкий городской округ,  
2017 г.

## **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МБНОУ «Гимназия № 17» для 5-7 классов на 2017 – 2018 учебный год составлен на основе следующих нормативных документов:

- Закон Российской Федерации № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4.10.2010 г. № 986);
- СанПиН 2.4.2. 2821 —10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03–255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03–2960;
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в классах, работающих в условиях ФГОС.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

### **Основные принципы организации внеурочной деятельности:**

- учет познавательных потребностей учащихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся. При организации внеурочной деятельности

педагог может реализовывать часы, отведенные на внеурочную деятельности и в каникулярное время.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Занятие длится 40 минут. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

**Целью внеурочной деятельности** в гимназии является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в гимназии решает следующие **задачи**:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

#### **Содержание внеурочной деятельности**

Содержание внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. В рабочих программах занятий внеурочной деятельностью предусмотрены часы на ознакомление учащихся с основами проектной деятельности, а также предоставить возможность выполнения учащимися учебного проекта (группового/индивидуального).

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, форму организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное,
- социальное.

#### **Духовно-нравственное направление**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Духовно-нравственное направление представлено занятиями по программе проектной деятельности **«Патриоты большой и малой родины»**, цель которых - воспитание патриотического сознания школьников, формирование основ нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими, воспитание нравственности, патриотизма учеников, любви к Родине, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации. Занятия представляют собой включение в учебно-сетевые проекты, реализуются блочно, в даты Всероссийских интернет-проектов.

**Общеинтеллектуальное направление** ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. В рамках данного направления организуются занятия школьного музея, участие в различных олимпиадах, создающие условия для развития у детей познавательных интересов, формирующие стремление ребенка к размышлению и поиску. Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, игры, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники. Данное направление представлено программой: **«Наглядная геометрия и конструирование»** (5-7 классы). Данная программа предоставляет уникальную возможность самореализации и самоопределения школьников, развивает способности пространственного, логического мышления. В занимательной игровой форме будущие «конструкторы», «проектировщики», «инженеры» исследуют геометрические объекты и используют их для создания и трансформации собственных авторских конструкций.

#### **Общекультурное направление**

Осуществляется в форме реализации программы **«Художественный мир слова»** (5-6 классы). Программа способствует формированию познавательного интереса, читательской и коммуникативной культуры школьников. Назначение данной программы – обучение учащихся пониманию художественного слова, формирование умения видеть поставленную автором проблему через осмысленное чтение, содействие воспитанию эстетической культуры учащихся, формирование интереса к русской и мировой литературе, развитие нравственных и гуманистических ценностей, расширение читательского кругозора, развитие устной и письменной речи школьников через выполнение практических творческих задач. По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

Программа **«Народные узоры»** (5-7 классы) построена с учетом возрастных и психологических особенностей детей и направлена на развитие эмоциональной сферы ребенка, его эстетического вкуса, а также на стимулирование творческой деятельности по освоению народной культуры. Проводится в форме танцевального кружка. Итогами работы в данном направлении являются танцевальные и творческие номера, представленные в праздничных и концертных программах, конкурсах.

**Спортивно-оздоровительное направление** ориентировано на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни. Программа **«Я в этом мире»** (5-7 классы) реализуется классным руководителем с целью спортивно-оздоровительного воспитания форме бесед, круглых столов, экскурсий, выходов в учреждения спортивной направленности и т.д., организации КТД, праздников, дней здоровья и других внеурочных мероприятий.

## **Социальное направление**

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Данное направление реализуется программой: «Юные инспектора движения» (5-7 классы).

Программа «Юные инспектора движения» (5-7 классы) формирует у учащихся социально значимые знания правил дорожной безопасности, потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения. Конкурсы шоу-программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности, а владение основами медицинских знаний и умение оказывать первую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся увереннее чувствовать себя в жизни. Агитационная бригада предполагает как объединение учащихся одной возрастной категории, так и разновозрастной состав.

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в гимназии имеются следующие условия: занятия в гимназии проводятся в одну смену, имеется спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет технологии, кабинет музыки, библиотека, компьютерный класс, школьный музей, спортивная площадка. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы. Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальным актом школы, утверждены на заседании педагогического совета школы. Таким образом, план внеурочной деятельности на 2017–2018 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся.

**План внеурочной деятельности МБНОУ «Гимназия № 17»  
на 2017-2018 учебный год**

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов в неделю			Всего в неделю	В год
			5 А 5 Б 5 В	6А 6Б 6 В	7А 7Б 7Б		
Спортивно - оздоровительное	«Я в этом мире», классные руководители	Выходы в учреждения культуры, спортивные праздники	1	1	1	9	315
Общекультурное	«Народные узоры» Чепурная Н.Г.	Танцевальный кружок, сборная группа	0	0	2	2	70
	«Художественный мир слова», Бронштейн С.П.	Кружок	2	2	0	12	420
Духовно-нравственное	«Патриоты малой и большой родины», Полтарыхина О.В.	Проектная деятельность, сборная группа	0	0	3	3	105
	Патриоты малой и большой родины», Прокопьева Е.И.	Проектная деятельность, сборная разновозрастная группа	3	3	0	3	105
Социальное	«Юные инспектора движения», Белых А.О.	Кружок, сборная разновозрастная группа	2	2	2	2	70
Общеинтеллектуальное	«Черчение и графика» Тропина Л.С.	Аудиторные занятия, проектная деятельность	1	1	1	3	105
		<b>ИТОГО</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>34</b>	<b>1190</b>

### Распределение часов ВУД педагоги

Учитель	Программа	Классы	Количество часов в нед.	Примечания
<b>Предметники</b>				
Белых А.О.	«ЮИД»	Группа 5 а, б, в	<b>2</b>	дважды в неделю
Бронштейн С.П.	«Художественный мир слова»	6а,б,в	<b>12</b>	дважды в неделю
Полтарыхина О.В.	«Патриоты малой и большой родины»	Группа 7 а,б,в	<b>3</b>	по расписанию УСП
Прокопьева Е.И.	Патриоты малой и большой родины»	Группа 6 а,б,в	<b>3</b>	по расписанию УСП
Чепурная Н.Г.	«Народные узоры»	Группа 7 а,б,в	<b>2</b>	дважды в неделю
Тропина Л.С.	«Черчение и графика»	Группа 5а,б,в 7а,б,в	<b>3</b>	трижды в неделю
<b>Классные руководители</b>				
Гончаров Д.П.	«Я в этом мире»	5а	<b>1</b>	
Дашковская Н.В.	«Я в этом мире»	5б	<b>1</b>	
Кононенко Е.Е.	«Я в этом мире»	5в	<b>1</b>	
Богданова Т.И.	«Я в этом мире»	6а	<b>1</b>	
Малютина Л.В.	«Я в этом мире»	6б	<b>1</b>	
Батракова К.Н.	«Я в этом мире»	6в	<b>1</b>	
Брусенцева Е.П.	«Я в этом мире»	7а	<b>1</b>	
Зайцева О.В.	«Я в этом мире»	7б	<b>1</b>	
Белых А.О.	«Я в этом мире»	7в	<b>1</b>	
		<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	