

**Справка по результатам тематического контроля
«Организация работы с одаренными учащимися
(проектная, исследовательская деятельность)»**

С целью проверки эффективности организации проектной и исследовательской деятельности с одаренными учащимися в гимназии в рамках ВШК-2017 с 20.02.2017 по 27.02.2017 года был проведен тематический контроль «Организация работы с одаренными учащимися (проектная, исследовательская деятельность)».

Цель контроля: проверка работы методических объединений по организации работы с одаренными учащимися, организации проектной и исследовательской деятельности

В рамках контроля были проведены следующие мероприятия:

- проверка папок методических объединений учителей-предметников;
- качественный и статистический анализ участия учащихся гимназии в проектных конкурсах, учебно-исследовательских конференциях, олимпиадах и творческих конкурсах;
- анализ рабочих программ учебных предметов и программ внеурочной деятельности учителей-предметников на предмет включения в них проектной и исследовательской деятельности.

Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся в гимназии осуществляется в соответствии с Перспективным планом мероприятий по реализации проекта «Одаренные дети Новокузнецка на 2016-2020 годы», а также ООП ООО и ООП НОО, согласно которым данные виды деятельности рассматриваются как важнейшие составляющие учебной и внеурочной деятельности гимназистов. В гимназии сформирован банк данных одаренных детей – победителей конференций, олимпиад и конкурсов – с которыми ведется индивидуальная работа посредством консультирования.

Работы с одаренными детьми в гимназии проходит по трем основным направлениям:

- учебно-исследовательская и проектная деятельность, в том числе УСП;
- участие в предметных олимпиадах, в том числе ВОШ;
- творческие конкурсы.

С целью анализа эффективности деятельности гимназии по этим направлениям в рамках контроля был проведен качественный и статистический анализ участия учащихся гимназии в проектных конкурсах, учебно-исследовательских конференциях, олимпиадах и творческих конкурсах.

а) Учебно-исследовательская деятельность и проектная деятельность, в том числе УСП

Система работы с одаренными детьми гимназии в области учебно-исследовательской деятельности организована на достаточно высоком уровне и эффективна. В 2016 году она была награждена дипломом 11 степени в рамках Всероссийского конкурса «Образовательный потенциал России».

В 2016-2017 уч. году в гимназии был традиционно проведен отбор исследовательских работ учащихся 1-11 классов, в результате которого к участию в городской НПК ЭАС допустил 19 работ. Данному мероприятию предшествовала длительная индивидуальная работа с учащимися по подготовке исследовательских проектов в рамках как урочной, так и внеурочной деятельности.

Гимназисты, работы которых были рекомендованы к участию в НПК, приняли активное участие в конференциях и проектных конкурсах, проводимых на муниципальном и региональном уровне:

- муниципальной НПК «Лабиринты наук» (на заочном этапе работы были допущены к участию в очном этапе, но НПК была отменена);
- региональная НПК «Молодежь и наука»;
- городской конкурс исследовательских и проектных работ «Гордость Отечества»;
- всероссийская НПК «Проблемы и перспективы современного общества»;
- региональная НПК «Эрудит»;
- региональная НПК КОиН г. Новокузнецка;
- международная НПК по вопросам коммуникативной культуры;
- региональная НПК «Кузбасские истоки».

Всего в работе данных конференций приняли участие 25 докладчика, из них 17 победителей и призеров. 1 ученица (Голованова Екатерина, 11А) удостоена Почетной грамоты ДОиН Кемеровской области. 3 учеников имеют опубликованные работы в сборниках конференций международного уровня. В таблице №1 представлен сравнительный анализ результатов участия учащихся в НПК различного уровня за 5 лет.

Стабильно высокие результаты показывают учащиеся под руководством Дашковской Н.В., учителя математики, Аслановой С.И., учителя истории, Федосеевой Т.А., учителя русского языка и литературы, Примм И.Р., учителя русского языка и литературы, Сорокиной Т.А., учителя начальных классов, Шульц О.В., учителя начальных классов, Ивановой Е.Н., учителя начальных классов, Лысовой Е.В., учителя начальных классов, Втюриной Т.Н., учителя начальных классов.

С целью эффективной подготовки учащихся к НПК специалисты НФИ КемГУ (Федосеева Т.А., к.п.н., доцент, Суркова А.П., к.п.н., доцент) ежемесячно проводят в гимназии индивидуальные консультации и осуществляют первичную экспертизу научных работ.

Таблица №1

ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ

Учебный год	Уровень НПК			
	Районный	Областной/ региональный	Федеральный	Международный
2013-2014	7	8	1	2
2014-2015	4	15 (в т.ч. областная НПК «Кузбасские истоки»)	2	6
2015-2016	5	15 (в т.ч. областная НПК «Кузбасские истоки»)	1	4
2016-2017	Не проводился	17 (в т.ч. областная НПК «Кузбасские истоки», «Эрудит»)	2	4

Формированию регулятивных и познавательных УУД также способствует проектная деятельность учащихся. Помимо проектов, предусмотренных на уроках и во внеурочной деятельности, в настоящее время в гимназии реализуется два социально значимых проекта муниципального уровня – газета «Пестрый глобус» и сайт «Новокузнецкие улыбки!». Проектной деятельностью в рамках данных проектов охвачено более 200 учащихся гимназии. Ежегодно гимназисты 9-11 классов участвуют в региональном конкурсе профориентационных проектов «Моя профессия – мой вуз» СибГУ и становятся его победителями и призерами.

Под руководством Кузенской М.С., зам директора по УВР, активно развивается социальное проектирование. В 2017 году волонтерский отряд гимназии стал призером городского конкурса «100 классных акций» с проектом благотворительной ярмарки.

В 2016 и 2017 годах была продолжена работа по совершенствованию информационной компетентности одаренных учащихся, проявляющих интерес к информатике и ИКТ, посредством учебных сетевых проектов (УСП). В частности, учащиеся 5-6-классов гимназии (всего 15 человек) под руководством Прокопьевой Е.И., Примм И.Р. и Полтарыхиной О.В. стали финалистами-победителями всероссийских УСП «Дороги, которые мы выбираем...» и «Путешествие с буквами АЗЪ да БУКИ»..

Грамот ДОиН за разработку интерактивных профориентационных проектов удостоены Голованова Екатерина (11А) и Трошкина Екатерина (10А). Руководитель проектов – Примм И.Р.

2) Творческие конкурсы

В гимназии активно ведется работа по подготовке учащихся к участию в творческих конкурсах различной направленности на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях, а именно:

- литературным конкурсам, конкурсам сочинений, выразительного чтения – 10 победителей (руководители Примм И.Р., Полтарыхина О.В.);
- конкурсам рисунков и фотографий – 10 победителей (руководители Голотина К.Н, Кузенская М.С., Примм И.Р.);
- вокальным конкурсам – 3 победителя (руководитель Чепурная Н.Г.);
- конкурсам пожарного дела – 10 победителей (руководитель Асланова С.И.);
- общеразвивающим предметным конкурсам – 93 победителя.

Участие в различных творческих конкурсах мотивирует познавательную активность учащихся, пробуждает фантазию, создает ситуацию успеха для каждого ребенка. Все в данных конкурсах приняли участие 357 учащихся гимназии.

3) Участие в предметных олимпиадах, в том числе ВОШ

В муниципальном этапе ВОШ в 2016-2017 уч. году приняли участие 20 учащихся гимназии по 10 предметам:

- русский язык (2 человека);
- литература (2 человека);
- история (2 человека);
- обществознание (1 человек);
- биология (2 человека);
- экология (2 человека);
- математика (1 человек);

- физика (1 человек);
- черчение (13 человек);
- английский язык (2 человека).

Участие гимназистов в муниципальном этапе ВОШ происходило согласно заранее поданной заявке и квоте, определенной для учреждений Центрального района. Таким образом, из 35 заявленных гимназией учащихся, победителей и призеров школьного этапа ВОШ, до муниципального этапа было допущено 25. Подготовка данных гимназистов осуществлялась посредством индивидуальной работы с одаренными учащимися, консультирования, а также консультаций на базе НФИ КемГУ (русский язык и литература).

Средний процент выполнения олимпиадных занятий в 2016-2017 уч. году вырос на 6,5% и составил 50,5 % (в прошлом учебном году 45%). Кроме того, в гимназии практически нет учащихся, полностью не справившихся или не приступивших к выполнению заданий олимпиады. Наиболее низкий процент (5%) выполнения показала Дрозд Ольга Александровна, ученица 10А, по экологии (учитель Гридина О.В.). Наиболее высокие проценты выполнения по черчению - 75% (учитель Тропина Л.С.), английскому языку – 48% (учитель Казанцева Е.А.), литературе – 45% (учитель Примм И.Р.).

10 учащихся гимназии стали призерами и победителями муниципального этапа ВОШ по 2 предметам: черчению и экологии (см. Таблицу №2). Данные показатели значительно превышают показатели прошлого учебного (2015-2016 уч. год – 1 победитель по одному предмету)

Таблица №2

ФИО/победитель/призер/процент выполнения	Предмет	ФИО педагога
1. Матусевич Ирина, 8А, призер, 80%. 2. Кожухарь Семен, 8А, призер, 72%. 3. Казанцев Данил, 8А, призер, 56%. 4. Костенков Степан, 10 А, призер, 68%. 5. Леонтьев Андрей, 10А, призер, 67%. 6. Архипов Евгений, 10А, призер, 52%. 7. Ромадин Владимир, 11А, победитель, 90%. 8. Прокопьева Наталья, 11А, призер, 71%. 9. Бачин Никита, 11А, призер, 62%.	Черчение	Тропина Лидия Степановна, учитель черчения
10. Прокопьева Наталья, 11А, призер, 62%.	Экология	Гридина Ольга Владимировна, учитель биологии

Высокий процент выполнения заданий олимпиады также показали:

1. Прокина Екатерина, 48%, английский язык (учитель Казанцева Е.А.);
2. Косихина Валерия, 48%, черчение (учитель Тропина Л.С.);
3. Овчинникова Елизавета, 45%, литература (учитель Примм И.Р.).

Таким образом, результативность участия в муниципальном этапе ВОШ в 2016-2017 уч. году значительно повысилась:

1. увеличился процент выполнения олимпиадных заданий;
2. увеличилось число призеров муниципального этапа ВОШ;
3. 3 учащихся (Ромадин В., 11А, Прокопьева Н., 11А, Костенков С., 10А) допущены до участия в региональном этапе ВОШ по черчению;
4. 1 ученица (Прокопьева Наталья, 11А) стала призером регионального этапа ВОШ.

Помимо качественного и статистического анализа участия учащихся гимназии в проектных конкурсах, учебно-исследовательских конференциях, олимпиадах и творческих конкурсах, в рамках контроля был проведен анализ рабочих программ учебных предметов и программ внеурочной деятельности учителей-предметников на предмет включения в них проектной и исследовательской деятельности, а также изучалась документация предметных м/о.

Анализ рабочих программ учебных предметов и программ внеурочной деятельности учителей-предметников на предмет включения в них проектной и исследовательской деятельности показал, что программы большинства педагогов (Косициной Ю.В., Брусенцевой Е.П., Аслановой С.И., Шипуновой Е.В., Болтвиной И.Г. и др.) предполагают включение в учебную деятельность учащихся проектов и мини-исследований. С этой целью на уроках применяются технологии проблемно-диалогического и проектного обучения. Учащиеся в составе проектных команд работают над планом реализации проекта, отбирают необходимые для этого ресурсы, что способствует формированию регулятивных УУД.

Планы и анализы работы методических объединений затрагивают вопросы организации работы с одаренными детьми. На заседаниях м/о обсуждаются вопросы участия школьников в муниципальном этапе ВОШ, конференциях, конкурсах. Анализы педагогов также включают вышеуказанные сведения.

В план методической работы гимназии включен консультативный совет по проведению учебных исследований и написанию научных статей. Мастер-классы в рамках данных советов провела Примм И.Р. (октябрь 2016 года).

С целью разностороннего развития одаренных учащихся гимназия активно сотрудничает с учреждениями высшего профессионального образования. Учащиеся гимназии успешно принимают участие и становятся победителями разнообразных мероприятий, организованных НФИ КемГУ, КузГТУ, ИВЭСЭП, ТПУ, КемГУ, КемТИПП.

Для сохранения положительной динамики в области работы с одаренными детьми в гимназии осуществляется информирование учеников о достижениях одноклассников (через печатные издания и сайт), осуществлялось моральное стимулирование юных ученых.

Таким образом, организация исследовательской и проектной деятельности учащихся гимназии находится на удовлетворительном уровне, о чем свидетельствует её результативность. Вместе с тем, учащиеся по-прежнему недостаточно активно участвуют в НПК и проектных конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней (33% от общего количества гимназистов).

Рекомендации:

1) диссеминировать ценный педагогический опыт учителей-предметников Тропиной Л.С., Аслановой С.И., Дашковской Н.В., Полтарыхиной О.В., Примм И.Р., Лысовой Е.В., Ивановой Е.Н., Шульц О.В. в области организации работы с одаренными детьми в виде публикаций и выступлений на педагогическом совете и методических объединениях (отв. – зам дир. по УВР, Примм И.Р., Рыбина Л.Ф., срок исполнения – в течение года);

2) активизировать исследовательскую и проектную деятельность учащихся, включив соответствующие мероприятия в планы работы м/о на 2017-2018 уч. год (отв. – руководители м/о, срок исполнения – август 2017 года);

3) провести заочный семинар победителей и призеров научно-практических конференций (отв. - Примм И.Р., срок исполнения – май 2017 года);

4) учителям-предметникам вести дальнейшую индивидуальную работу с учащимися, показавшими высокий процент выполнения заданий муниципального этапа ВОШ.

Зам. директора по УВР

Примм И.Р.

28 февраля 2017 года

Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение
«Гимназия №17 им. В.П. Чкалова»

ПРИКАЗ

«17» февраля 2017 г.

г.Новокузнецк

№ _____ -о

**«О проведении тематического контроля
«Организация работы с одаренными учащимися
(проектная, исследовательская деятельность)»**

В связи с необходимостью проверки эффективности организации проектной и исследовательской деятельности одаренных учащихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести тематический контроль «Организация работы с одаренными учащимися (проектная, исследовательская деятельность)» с 20.02.2017г. по 27.02.2017г.
2. Разработать план-задание для проведения тематического контроля зам.директора по УВР Примм И.Р. и Рыбиной Л.Ф.
3. Возложить ответственность за проведение тематического контроля на зам.директора по УВР Примм И.Р. и Рыбиной Л.Ф.
4. Возложить ответственность за составление итоговой справки до 28.02.2017 года на зам. директора по УВР Примм И.Р.

Директор гимназии

О.И. Макарова

С приказом ознакомлены:
Примм И.Р.
Рыбина Л.Ф.

ПЛАН-ЗАДАНИЕ

1. Нормативно-правовая основа тематического контроля

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
4. Устав гимназии.
5. Положение об организации научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в МБНОУ «Гимназия №17».

2. Перечень вопросов для ознакомления

1. Работа методических объединений учителей-предметников по организации проектной и исследовательской деятельности одаренных учащихся.
2. Участие учащихся гимназии в проектных конкурсах и учебно-исследовательских конференциях.
3. Рабочие программы учебных предметов и программы внеурочной деятельности учителей-предметников (на предмет включения в них проектной и исследовательской деятельности).

Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение
«Гимназия №17 им. В.П. Чкалова»

ПРИКАЗ

«28» февраля 2017 г.

г.Новокузнецк

№ _____ -о

**«Об итогах тематического контроля
«Организация работы с одаренными учащимися
(проектная, исследовательская деятельность)»**

В соответствии с планом ВШК с целью контроля за эффективностью организации проектной и исследовательской деятельности одаренных учащихся в гимназии в период с 20.02.2017 по 27.02.2017 года был проведен тематический контроль «Организация работы с одаренными учащимися (проектная, исследовательская деятельность)»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать уровень организации проектной и исследовательской деятельности одаренных учащихся в гимназии удовлетворительным.
2. Диссеминировать ценный педагогический опыт учителей-предметников Тропиной Л.С., Аслановой С.И., Дашковской Н.В., Полтарыхиной О.В., Примм И.Р., Лысовой Е.В., Ивановой Е.Н., Шульц О.В. в области организации работы с одаренными детьми в виде публикаций и выступлений на педагогическом совете и методических объединениях (отв. – зам дир. по УВР, Примм И.Р., Рыбина Л.Ф., срок исполнения – в течение 2017-2018 уч. года).
3. Активизировать исследовательскую и проектную деятельность учащихся, включив соответствующие мероприятия в планы работы методических объединений на 2017-2018 уч. год (отв. – руководители м/о, срок исполнения – август 2017 года).
4. Провести заочный семинар победителей и призеров научно-практических конференций (отв. – Примм И.Р., срок исполнения – май 2017 года).

Директор гимназии

О.И. Макарова

С приказом ознакомлены:

Примм И.Р.

Рыбина Л.Ф.

Асланова С.И.

Телепова Л.Ю.

Шульц О.В.

Грачева Т.В.

Шипунова Е.В.