

Утверждаю:
Директор МБНОУ «Гимназия №17»
О. И. Макарова
Приказ №154-о от 30 августа 2017 года



ИКТ-стратегия развития МБНОУ «Гимназия №17»

Информатизация образования – длительный и сложный процесс, включающий нескольких этапов:

- массовое освоения информационно-коммуникационных технологий и соответствующих технических средств;
- создание компьютерных классов, средств телекоммуникации, оперативной полиграфии, баз данных и программных продуктов;
- активное внедрение новых информационных технологий в традиционные учебные дисциплины, пересмотр содержания образования, разработка программного обеспечения, компьютерных курсов, видео- и аудиоматериалов на компактных (оптических) дисках;
- радикальная перестройка образования, освоения дистанционного обучения, смены методической основы обучения, постепенной замены вербального обучения аудиовизуальным.

В этой связи ИКТ-стратегия МБНОУ «Гимназия №17» является важным документом образовательной организации, определяющим перспективное развитие компьютеризации, информатизации и внедрения ИКТ в образовательный процесс.

Она определяет приоритетные вопросы информатизации образовательного учреждения, в ней по составу и по времени детализируются работы на ближнюю и дальнюю перспективу. Стратегическая линия направлена на:

- изменение технической оснащённости учебного заведения;
- увеличение доли получаемой информации с помощью электронных средств;
- формирование информационной культуры участников образовательного процесса.

Цель данной стратегии: обеспечить управление развитием инновационных форм в образовании учащихся, создав условия для самореализации гимназистов посредством организации единого открытого информационно-образовательного пространства образовательной организации, повысить качество образования путем комплексного, активного внедрения современных информационных технологий в образовательную деятельность гимназии.

Данная цель достигается посредством решения следующих задач:

1. совершенствование форм управления гимназией через внедрение современных информационных технологий.

2. создание в условиях гимназии современного информационно-образовательного пространства, интегрированного и гармоничного с традиционным образовательным пространством, что обеспечит развитие инновационного образовательного процесса и его преемственность по отношению к лучшим традициям отечественного образования.

3. организация и всестороннее обоснование эффективного использования ИКТ-технологий в рамках современных педагогических технологий с учетом актуальных парадигм, подходов, закономерностей образовательного процесса на уровне:

- управления образовательной деятельностью;
- организации процесса обучения и повышения его качества;
- повышения квалификации педагогического коллектива;
- усиления взаимодействия с родителями и общественностью;

4. обеспечение условий для перевода гимназистов в течение всего процесса обучения из режима репродуктивного обучения, детерминированного внешними факторами, в режим внутренней детерминации образовательного процесса, режим самообучения, самообразования с максимальной опорой на мотивационную сферу личности.

Реализация ИКТ-стратегии

Механизм реализации данной стратегии предусматривает ежегодный анализ результатов и формирование плана мероприятий на следующий этап развития образовательной организации с указанием исполнителей. Общий план реализации стратегии представлен в таблице №1 с разбивкой на ближнюю, среднюю и дальнюю перспективу реализации, а также с указанием ожидаемых результатов реализации стратегии по направлениям работы.

Таблица №1

Ближняя перспектива	Средняя перспектива	Дальняя перспектива	Ожидаемый результат
1. Управление и стратегическое видение			
<p>Деятельность администрации.</p> <p>1. Формирование общего видения целей и смыслов использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности у педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей).</p> <p>2. Управление процессом создания, реализации и контроля выполнения Плана информатизации.</p> <p>3. Методическая поддержка педагогов в деятельности, связанной с внедрением информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>4. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе.</p> <p>5. Поддержка в использовании научно-обоснованных методик применения ИКТ в учебной деятельности.</p>			
Корректировка Программы развития гимназии на 2016-2020 гг. с учетом	Понимание необходимости внедрения информационно-коммуникационных	Создание условий для развития информационно-образовательной среды гимназии, развитие	Заинтересованное отношение участников образовательных отношений к ЭО и

<p>внедрения ДОТ в образовательную деятельность и в рамках научно-методического проекта «Создание единой информационной образовательной среды в муниципальной системе образования». Планирование деятельности творческой группы по внедрению ЭО и ДОТ. Реализация ДОТ в трех направлениях: СДО, ВКС, УСП. Использование информационных ресурсов и технологий при принятии управленческих решений</p>	<p>технологий в учебную деятельность всеми участниками образовательных отношений. Мониторинг внедрения ДОТ в образовательный процесс гимназии. Планирование работы по внутрифирменному повышению квалификации. Создание и ведение педагогами образовательных сайтов (блогов), участие в работе сетевых сообществ, разработка УСП. Развитие материально-технической базы гимназии с целью повышения качества, доступности, открытости образования в соответствии с требованиями ФГОС</p>	<p>информационной культуры всех участников образовательных отношений, использование новых информационно-коммуникативных ресурсов в образовательной деятельности.</p>	<p>ДОТ, сформированность мотивации на их применение (высокий и повышенный уровень интереса и мотивации у 70-80% участников образовательных отношений)</p>
--	---	--	---

2. Преподавание и учебная деятельность

Деятельность администрации:

1. Оценка и продвижение межпредметных и информационных технологий, способствующих повышению качества образования, организации учебной деятельности соответствии с требованиями ФГОС.
2. Создание условий для развития информационной образовательной среды, обеспечивающей личностно-ориентированное обучение, воспитание и развитие.
3. Поощрение педагогов, использующих ИКТ в учебном процессе

<p>Формирование и развитие информационной культуры участников образовательных отношений через мероприятия, образовательные</p>	<p>Использование новых информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности на уроках и внеурочной деятельности, при</p>	<p>Систематизация и обобщения опыта работы гимназии. Обновление средств информатизации, создание банка электронных</p>	<p>Использование межпредметных технологий, в т.ч ЭО и ДОТ в образовательной деятельности (не менее 50% педагогов).</p>
--	---	--	--

<p>события и учебные ситуации, организованные и проводимые посредством использования ИКТ. Использование технологий для развития у учащихся навыков мышления высокого уровня и решения проблем. Организация методической и технической Поддержки использования межпредметных и информационных технологий.</p>	<p>организации и проведении сетевых домашних работ, творческих, проектных исследовательских работ. Разработка электронных учебных материалов и их экспериментальное апробирование. Разработка и использование образовательных блоков в учебной деятельности. Развитие системы дистанционного и электронного обучения.</p>	<p>учебных материалов, системы открытого образования на основе дистанционных технологий обучения.</p>	
--	---	---	--

3. Эффективность профессиональной деятельности

Деятельность администрации и педагогов:

1. Планирование и обеспечение повседневного, целенаправленного и эффективного использования информационных и коммуникационных технологий в гимназии.
2. Использование информационных и коммуникационных технологий для обмена информацией и организации совместной деятельности учителей, учащихся и родителей (законных представителей).
3. Создание профессиональных сообществ (в том числе сетевых) и участие в сообществах, которые способствуют и стимулируют использование педагогами и учебно-вспомогательным персоналом гимназии информационных технологий для повышения эффективности своего труда.
4. Постоянное повышение педагогами гимназии своей профессиональной квалификации с использованием информационно-коммуникационных технологий (в том числе дистанционных).
5. Знакомство с новинками информационных и коммуникационных технологий на предмет их эффективного и целесообразного использования в образовательном процессе.
6. Использование ИКТ для совершенствования управленческой деятельности.

<p>Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров. Организация работы по внутрифирменному повышению квалификации. Диссеминация ценного опыта.</p>	<p>Размещение электронных УМК педагогов в депозитариях различного уровня. Использование профессионального сообщества учителей для обсуждения вопросов образования.</p>	<p>Применение новых информационных и коммуникационных технологий в методической и экспериментальной работе. Участие в профессиональных сообществах.</p>	<p>Не менее 70% педагогов гимназии являются активными участниками сетевых профессиональных сообществ.</p>
--	--	---	---

4. Обеспечение информатизации, организация учебного процесса и управления

Деятельность администрации:

1. Обеспечение внедрения информационных и коммуникационных технологий в учебную и управленческую деятельность.
2. Внедрение и использование программных комплексов, призванных помочь в организации административной деятельности.
3. Согласование и объединение планов развития гимназии, планов информатизации и инновационной деятельности.
4. Обеспечение постоянного совершенствования технологий, используемых в учебном процессе, управления, их обновление и замена.
5. Распределение финансовых ресурсов с целью обеспечения полной и стабильной реализации и плана информатизации гимназии.

Пополнение материально-технической оснащённости базы гимназии	Пополнение материально-технической оснащённости базы гимназии	Организация системы методической поддержки педагогов через профессиональные сетевые сообщества	Соотношение 8-9 учеников на 1 ПК, оборудованные цифровые зоны, класс ДО.
---	---	--	--

5. Экспертиза и оценка результатов

Деятельность администрации:

1. Использование информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения и анализа информации, интерпретации результатов образовательной деятельности и ознакомления с ними участников образовательных отношений в целях улучшения преподавания и учебной деятельности учащихся.
2. Оценивание уровня знаний и навыков педагогов, умения применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, а также УУД учащихся.
3. Использование информационных и коммуникационных технологий для экспертизы, оценки и управления педагогической и управленческой деятельностью.

Апробация готовых методик оценки ИКТ-грамотности учителей, учащихся и их родителей (законных представителей).	Систематическое отслеживание результатов и оценка использования ИКТ в учебной деятельности. Развитие единого информационного пространства гимназии.	Разработка критериев внутришкольной оценки ИКТ-грамотности учителей, учащихся и их родителей (законных представителей). Автоматизация экспертизы и оценки результатов	Нормативная обеспеченность процесса информатизации
---	---	---	--

6. Социальные, правовые и этические вопросы

Деятельность администрации:

1. Обеспечение равного доступа к информационным ресурсам всем участникам образовательных отношений.
2. Разработка документов, регулирующих социальные, правовые и этические аспекты использования информационных и коммуникационных технологий в гимназии, обеспечение их исполнения.
3. Обеспечение конфиденциальности информации и безопасности при использовании

<p>информационно-коммуникационных технологий, в том числе при работе в сети Интернет.</p> <p>4. Обеспечение выполнения санитарно-эпидемиологических и экологических норм при использовании информационно коммуникационных технологий.</p> <p>5. Обеспечение охраны авторских прав и права интеллектуальной собственности на продукты, произведенные с использованием местных ресурсов.</p>			
<p>Продление договора на поставку услуг Интернет-связи и контент-фильтрации.</p>	<p>Разработка нормативных документов, регулирующих социальные, правовые и этические аспекты ответственного использования информационных и коммуникационных технологий в гимназии.</p>	<p>Обеспечение равного доступа к информационным ресурсам всем участникам образовательных отношений</p>	<p>Доступность информационных ресурсов гимназии всем участникам образовательных отношений.</p>