

**муниципальное бюджетное нетиповое
общеобразовательное учреждение
«Гимназия №17 им. В.П. Чкалова»**

Утверждаю:
Директор МБНОУ «Гимназия №17»
О. И. Макарова
Приказ №148-о от 28 августа 2015 года



**Положение
о предпрофильной подготовке**

Согласовано
с педагогическим советом
протокол № 1
от «28» августа 2015г.

Новокузнецк городской округ,
2015 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует осуществление предпрофильной подготовки в МБНОУ «Гимназия №17» (далее – гимназия) и составлено в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Уставом гимназии.

1.2. Предпрофильная подготовка в гимназии – это система организационной, информационной, психолого-педагогической деятельности по созданию образовательного пространства, способствующего самоопределению учащихся 8-9-х классов.

2. Цель и задачи предпрофильной подготовки

2.1. Цель предпрофильной подготовки – подготовка учащихся 8-9-х классов к осознанному выбору профиля обучения в 10 классе и будущей профессии.

2.2. Задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей учащихся, формирование практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности;
- организация психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в 8-9-х классах;
- развитие ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;
- формирование у учащихся 9-х классов способности к осознанному выбору профессии.

3. Содержание и основные направления предпрофильной подготовки

3.1. Основные компоненты предпрофильной подготовки:

- курсы по выбору – предметные, межпредметные (ориентационные);
- информационная (профориентационная) работа;
- итоговая и промежуточная аттестация учащихся;
- портфолио учащегося;
- профильная ориентация;
- психолого-педагогическая поддержка выбора профиля.

3.2. Организация предпрофильной подготовки:

3.2.1. Предпрофильная подготовка реализуется через введение за счет компонента образовательной организации курсов по выбору, проведение тестирования для учащихся 7-х, 8-х, 9-х классов, позволяющего подросткам точнее определиться в выборе профиля обучения, выбор учащимися одного из предметов будущего профиля обучения на государственный итоговой аттестации в 9 классе, оценку достижений учащихся через «Портфолио».

3.3. Организация курсов по выбору:

3.3.1. Курсы по выбору могут быть предметно-ориентированными, межпредметными и ориентационными.

3.3.2. Набор предлагаемых курсов должен носить вариативный характер, их количество должно быть избыточным.

3.3.3. Группа для изучения курса по выбору формируется на основе анкетирования и личного выбора учащихся.

3.3.4. Курс должен быть построен так, чтобы он позволял в полной мере использовать активные формы организации занятий, информационные, исследовательские, проектные формы работы.

3.3.5. Содержание курсов по выбору не должно дублировать содержание базовых предметов, оно должно расширять и углублять их, способствовать осознанному выбору профиля обучения.

3.3.6. Содержание курса, формы его организации должны помогать ученику через успешную практику оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы.

3.3.7. Отобранное содержание должно соответствовать познавательным возможностям учащихся, предоставляя ученику возможность опыта работы на уровне повышенных требований, развивать его учебную мотивацию.

3.3.8. Содержание курсов по выбору должно способствовать осознанному выбору профиля обучения и будущей профессии.

3.3.9. Курсы по выбору проводятся в соответствии с расписанием, составляемым на четверть (полугодие) и утвержденным директором гимназии.

3.3.10. Проведение курсов по выбору, посещаемость учащихся фиксируются в специальном журнале.

3.4. Рабочие учебные программы курсов по выбору:

3.4.1. Программа курса по выбору - документ, определяющий цели и задачи курса, пути их достижения, содержание знаний, умений и навыков, конечный результат.

3.4.2. Программа курса по выбору составляется учителем, проходит экспертизу и утверждается директором гимназии.

4. Права и обязанности учащихся и педагогов

4.1. Учащиеся гимназии имеют право:

- на вариативность и выбор курсов по выбору;
- на получение информации о профилях обучения в 10 классе, об учреждениях высшего и среднего профессионального образования;
- на выбор профиля в 10 классе и одного из экзаменов по выбору в 9 классе по профилю обучения;
- на пополнение своего портфолио;
- на психолого-педагогическую поддержку при выборе профиля обучения в старших классах и учреждения высшего и среднего профессионального образования.

4.2. Учащиеся гимназии обязаны:

- посещать курсы по выбору согласно утвержденному расписанию;
- сдавать один из экзаменов по выбору (ОГЭ, 9 класс) по профилю обучения;
- предоставлять портфолио при поступлении в 10 класс.

4.3. Педагоги гимназии имеют право:

- на выбор содержания и методики преподавания курсов по выбору;

- способствовать определению выбора профиля в соответствии со способностями и интересами учащихся, формированию их мотивации на обучение по избранному профилю;
- осуществлять безотметочную систему предпрофильного обучения;
- вести целенаправленную профориентационную работу.

4.4. Педагоги гимназии обязаны реализовывать в полном объеме программы предпрофильной подготовки.